

UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect finanțat de Uniunea Europeană

Ministerul Afacerilor Interne



Direcția Fonduri Externe Nerambursabile

Ministerul Afacerilor Interne



Inspectoratul General pentru Imigrări



International Organization for Migration (IOM)
The UN Migration Agency



CAIET DE LIMBA ROMÂNĂ

pentru adulții Beneficiari de Protecție Internațională
în România și Străini din afara Uniunii Europene



REACT_RO: resurse educaționale pentru învățarea limbii române și acomodarea culturală a beneficiarilor de protecție internațională (BPI) și a resortisanților țărilor terțe (RTT) în România

Proiect finanțat prin Programul Național - Fondul pentru Azil, Migrație și Integrare

Beneficiar: Institutul Intercultural Timișoara, Contract FAMI/17.03.03.02

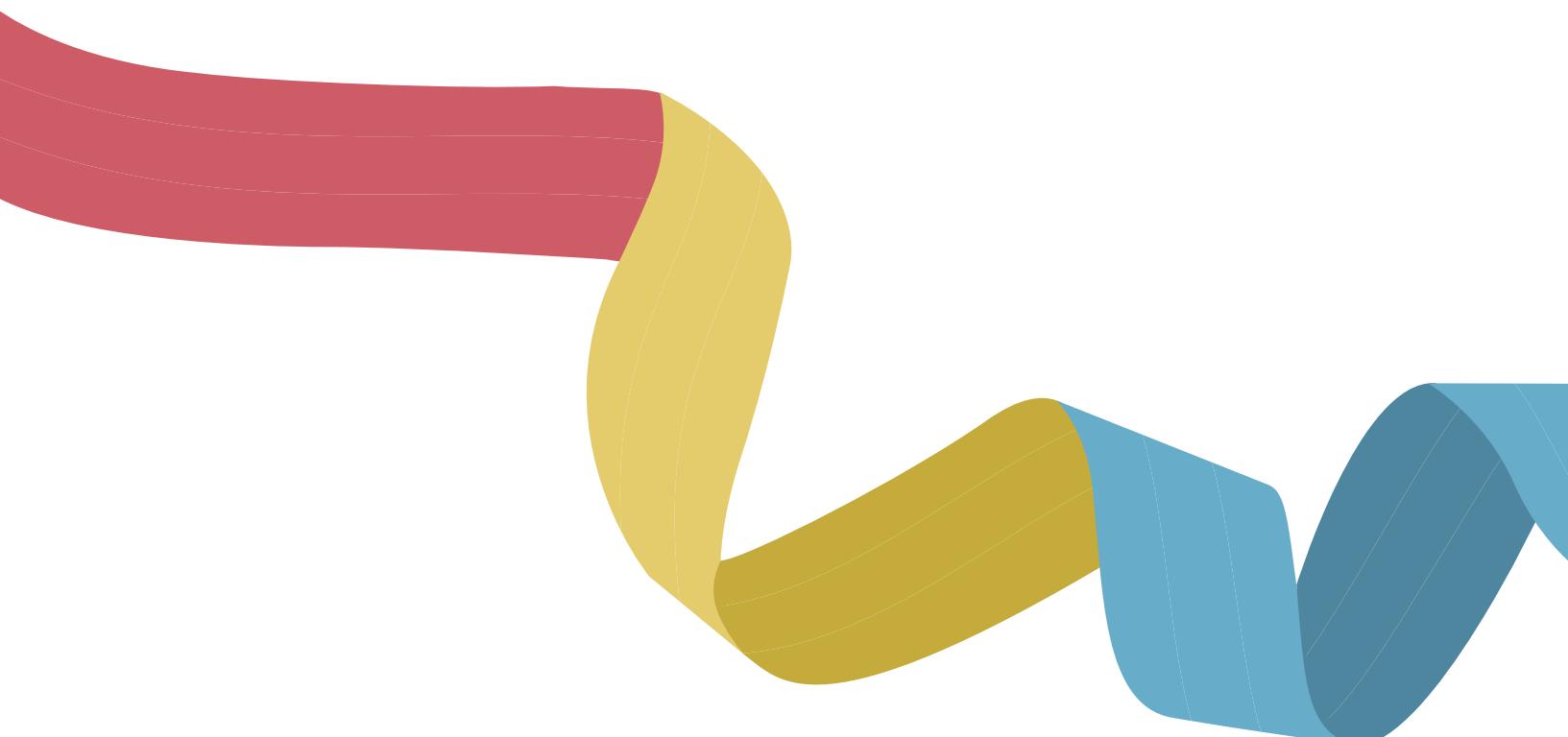
Parteneri: Fundația Schottener Servicii Sociale, București

Organizația Internațională pentru Migrație (OIM), Biroul în România

NUME:.....

Prenume:.....

Caiet de exerciții
de
LIMBA ROMÂNĂ



Unitatea 1

INTRODUCERE

EXERCITIUL 1: Scrie cuvinte care încep cu litera... . Scrie în limba ta ce înseamnă:

| | | |
|-----|-------|-------|
| A a | avion | ..... |
| Ă ă | ..... | ..... |
| Â â | ..... | ..... |
| M m | ..... | ..... |
| I i | ..... | ..... |
| Î î | ..... | ..... |
| N n | ..... | ..... |
| R r | ..... | ..... |
| E e | ..... | ..... |
| U u | ..... | ..... |
| C c | ..... | ..... |
| O o | ..... | ..... |
| L l | ..... | ..... |
| V v | ..... | ..... |
| F f | ..... | ..... |
| T t | ..... | ..... |
| T t | ..... | ..... |
| P p | ..... | ..... |
| S s | ..... | ..... |
| Ş ş | ..... | ..... |
| D d | ..... | ..... |
| B b | ..... | ..... |
| J j | ..... | ..... |
| H h | ..... | ..... |
| G g | ..... | ..... |
| K k | ..... | ..... |
| Q q | ..... | ..... |
| W w | ..... | ..... |
| X x | ..... | ..... |
| Y y | ..... | ..... |
| Z z | ..... | ..... |

EXERCITIUL 2 - Scrie cuvinte cu grupurile: CE, CI, GE, GI, CHE, CHI, GHE, GHI.

MODEL: cercei 1. 2. 3. 4.

5. 6. 7. 8. 9.

EXERCITIUL 3 - Unește literele mari cu cele mici:



EXERCITIUL 4 - Găsește cuvinte cunoscute:

Elefantahdlrunurksabepvrodelsbckiinotätoriepureabrlcnasnebdgrmânäagtendavion.

EXERCITIU 5 - Alege cuvântul corect și încercuieste-l!

| | |
|---|--------------------------------|
|  | LIU, IEU, LEI, LEU |
|  | EPURE, IEPURE, IPURE, IEPUIE |
|  | RODIE, ROTIE, RODE, |
|  | FANTAFIR, TRANDAFIR, DRANDAFIR |

EXERCITIUL 6 - Haşurează litera în tabel și scrie un cuvânt cu aceasta!

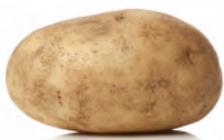
EXERCIȚIU 7 - Copiază cuvintele!

| | | |
|---|---------------|-------|
| 7 | ŞAPTE | ..... |
|  | COCOŞ | ..... |
|  | OAIE | ..... |
| 6 | ŞASE | ..... |
|  | FLUTURE | ..... |
|  | LUNĂ | ..... |
|  | SOARE | ..... |
|  | MIERE | ..... |
|  | CARTOF | ..... |
|  | SARE ȘI PIPER | ..... |
|  | MERE | ..... |
|  | MURE | ..... |
| | MOV | ..... |

EXERCIȚIU 8 - Colorează diferit cuvintele!

ŞAPTE COCOŞ OAIE ŞASE FLUTURE LUNĂ SOARE MIERE MURE SUPĂ COVONA IMOVELEV

EXERCIȚIUL 9 - Ce se află în oală?



1. 2. 3. 4.



EXERCIȚIUL 10 - Hașurează la 1b, 1c, 1d, 2b, 2c, 2d, 3c, 4c, 5c, 6c, 7c, 8c, 9c, 10c

în tabel și scrie un cuvânt cu litera rezultată.

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| | A | B | C | D | E |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EXERCIȚIUL 11 - Descoperă regula și repetă!

TELEFONTELEFONTE_EFONTEL_FONTEL__ON

EXERCIȚIUL 12 - Alege cuvântul corect și încercuiește-l:



piz, pis, pex, pix
.....



floare, toare, foare
.....



elefant, elefant, ielefant
.....



jestoasă, testoasă, țestoasă
.....

EXERCIȚIUL 13 - Găsește cuvinte în tabel și colorează-le!

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | L | E | F | A | N | T | D | E | H | J | W | C | K | O |
| A | Z | R | T | S | F | H | J | I | A | F | H | H | T | U |
| X | C | P | D | S | W | F | R | A | D | G | D | G | F | H |
| C | V | R | O | D | I | E | M | E | O | M | M | T | D | G |
| D | B | H | J | W | C | K | E | R | I | A | Ă | H | I | R |
| U | N | A | F | H | H | T | L | T | A | M | R | B | U | L |
| R | M | D | G | D | G | F | C | Y | O | F | F | P | R | E |
| I | E | P | U | R | E | N | E | U | M | Â | N | Ă | F | U |
| D | G | Ă | T | E | R | A | E | I | T | A | R | K | G | R |
| A | R | Â | P | R | T | S | F | L | O | A | R | E | R | V |
| H | R | U | R | S | Ă | H | I | R | C | A | L | O | Y | A |
| Y | E | Î | A | Î | R | B | U | L | Â | S | T | T | R | P |
| K | D | G | E | Â | P | D | S | W | F | Ț | Î | R | W | O |
| L | E | I | T | R | A | N | D | A | F | I | R | I | I | R |
| U | P | D | S | W | F | A | V | I | O | N | R | W | Y | T |

EXERCIȚIUL 14 - Scrieți cuvintele găsite!

1. elefant
2.
3.
4.
5.
6.
7.

EXERCIȚIUL 15 - Completează cu litera care lipsește!



ȚE_TOASĂ

AION

EXERCIȚIUL 16 - Completează tabelul!

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| floare | F | L | O | A | R | E | | | |
| leu | | | | L | | | | | |
| delfin | | | | F | | | | | |
| gard | | | G | A | R | D | | | |
| bani | | | | B | | | | | |
| mere | | | | E | | | | | |
| înotător | | | | T | | | | | |
| jucării | | | | U | | | | | |
| cal | | | | L | | | | | |
| kilogram | | | | L | | | | | |
| iepure | | | | I | | | | | |
| mână | | | | M | | | | | |
| zebră | | | | B | | | | | |
| copii | | | | I | | | | | |
| pian | | | | I | | | | | |
| rodie | | | | R | | | | | |
| ou | | | | O | | | | | |
| melc | | | | M | | | | | |
| România | | | | Â | | | | | |
| lună | | | | N | | | | | |
| mure | | | | E | | | | | |

EXERCIȚIUL 17 - Colorează vocalele din text astfel:

A cu **roșu** E cu **verde** I cu **galben** O cu **albastru** U cu **mov**

Observă că nu se modifică semnul grafic indiferent de poziția din cuvânt.

România este un stat situat în sud-estul Europei Centrale, pe cursul inferior al Dunării, la nord de peninsula Balcanică și la țărmul nord-vestic al Mării Negre. Pe teritoriul ei este situată aproape toată suprafața Deltei Dunării și partea sudică și centrală a Munților Carpați.

Se învecinează cu Bulgaria la sud, Serbia la sud-vest, Ungaria la nord-vest, Ucraina la nord și la est Republica Moldova, iar țărmul Mării Negre se găsește la sud-est.

EXERCIȚIUL 18 - Transcrieți!

| | | | | | | |
|-----|--|----------|-------|--|----------|-------|
| CE | | Ceas | ..... |  | Cercei | ..... |
| CI | | Cinci | ..... |  | Cireșe | ..... |
| GE | | Geantă | ..... |  | Gene | ..... |
| GI | | Girafă | ..... |  | Gimnastă | ..... |
| CHE | | Chei | ..... |  | Chelner | ..... |
| CHI | | Chitară | ..... |  | Chiuvetă | ..... |
| GHE | | Gheată | ..... |  | Gheară | ..... |
| GHI | | Ghiozdan | ..... |  | Ghimbir | ..... |

EXERCIȚIUL 19 - Unește grupurile ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi

cu cuvintele în care se regăsesc:

| CE | CI | GE | GI | CHE | CHI | GHE | GHI |
|----------|----------|----------|------------|-----------|------------|----------|--------|
| CIUPERCĂ | CEARCEAF | OCHI | GHIORGHIȚĂ | GEORGIANA | DREPTUNGHI | | |
| TRIUNGHI | GHINDĂ | CHELNER | PARCHET | | GINGIE | GENUNCHI | |
| GEACĂ | OCEAN | CHIUVEȚĂ | ȘOARECE | CEAINIC | | | GHEAȚĂ |

EXERCIȚIUL 20 - COMPLETEAZĂ CU GRUPUL DE LITERE POTRIVIT!

| | |
|----------|----------------|
| ȘOARECE | ȘOA-RE-..... |
| CIREȘE |-RE-ȘE |
| GHIOCEL |-O-.....L |
| CEAS |AS |
| CINCI |N..... |
| GEANTĂ |AN-TĂ |
| GIRAFĂ |RA-FĂ |
| CHEIE |-IE |
| CHITARĂ |TA-RĂ |
| GHEAȚĂ |A-ȚĂ |
| GHIOZDAN |OZ-DAN |
| CERCEI |R-.....I |

EXERCIȚIUL 21 - Scrie de câte ori întâlnnești!

- grupul *ce*.....
- grupul *ghe*.....
- vocalele *a*.....; *u*.....; *p*.....
- consoanele *d*.....; *m*.....; *p*.....

în propozițiile:

- Ana are un cercel verde. Ce frumoasă este Ana.....
- Pisica ei are gheare mari. Ce culoare are pisica?



EXERCIȚIUL 22 - Completează!

MODEL:

EU..... SuntRADU

EU..... MARA

EU..... EMA

EU..... MOHAMAD

.....SUNT RADU

.....SUNT BĂIEȚI

.....SUNT FETE

NOI.....SUNT FETE

NOI.....SUNT BĂIEȚI

VOI.....SUNT FETE

VOI.....SUNT BĂIEȚI



| |
|-----------------|
| EU SUNT |
| TU EȘTI |
| EL ESTE/EA ESTE |
| NOI SUNTEM |
| VOI SUNTEȚI |
| EI/ELE SUNT |

EXERCIȚIUL 23 - Răspunde la întrebări!

| | | |
|---|------|--------------------|
| M | CÂȚI | +SUBSTANTIV PLURAL |
| F | CÂTE | +SUBSTANTIV PLURAL |



CÂȚI BĂIEȚI SUNT ÎN CLASĂ?.....

CÂȚI COPACI SUNT ÎN IMAGINE?.....

CÂTE FETE SUNT ÎN CLASĂ?.....

CÂTE CASE SUNT ÎN IMAGINE?.....

EXERCIȚIUL 24 - În clasă sunt Scrie numele lor și țara de proveniență!

| NUMĂR | NUME | ȚARA |
|------------|-------------------|-------|
| 2 studenti | Mohamed si Haidar | Siria |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

EXERCIȚIUL 25 - Răspunde la întrebări!

1. Cine este doamna Popescu?.....
2. Câtă colegi cunoști?.....
3. De unde sunt ei?.....
4. Câte colege cunoști?
5. De unde sunt ele?
6. Câtă colegi noi sunt în clasă?
7. Cine sunt ei?
8. De unde sunt colegii noi?

EXERCIȚIUL 26 - Pune cuvintele în ordinea corectă!

Clasa doamna intră în profesoară.

2 4 3 1 5

Clasă sunt în fete zece.

— — — — —

EXERCIȚIUL 27 - Completează tabelele!

| | | |
|-------|-------|-------|
|  | ..... | ZERO |
| * | ..... | UNU |
| ** | ..... | DOI |
| *** | ..... | TREI |
| **** | ..... | PATRU |
| ***** | ..... | CINCI |
| ***** | ..... | ŞASE |
| ***** | ..... | ŞAPTE |
| ***** | ..... | OPT |
| ***** | ..... | NOUĂ |
| ***** | ..... | ZECE |

| | | |
|-------|----|-------|
| | 0 | ..... |
| * | 1 | ..... |
| ** | 2 | ..... |
| *** | 3 | ..... |
| **** | 4 | ..... |
| ***** | 5 | ..... |
| ***** | 6 | ..... |
| ***** | 7 | ..... |
| ***** | 8 | ..... |
| ***** | 9 | ..... |
| ***** | 10 | ..... |

EXERCIȚIUL 28 - Completează cu DE acolo unde este necesar!

UNDE ESTE NECESAR :

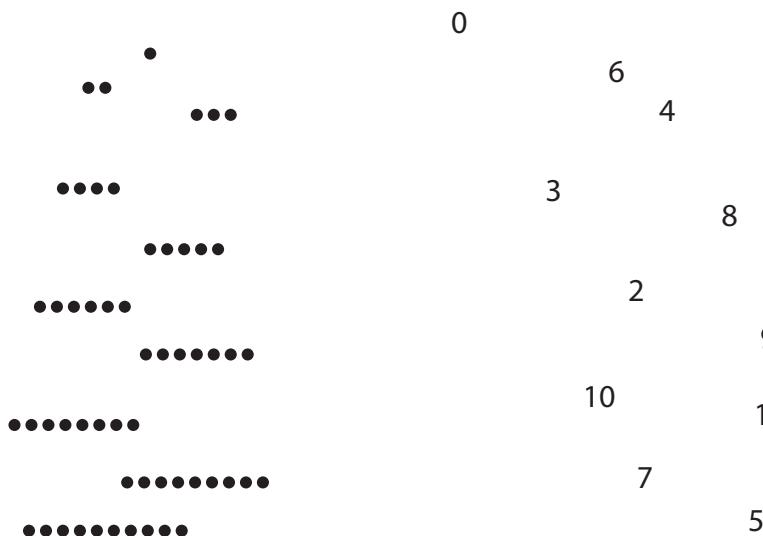
1, 2, 3,.....,19 **DE**

20, 21, 22..... **DE**

3FETE; 50.....BĂIEȚI; 11.....MERE; 21.....FLORI; 2346000.....LEI



EXERCIȚIUL 29 - Unește grupul cu cifra potrivită!



EXERCIȚIUL 30 - Transcrie în cifre și litere!

1 ___ UNU

2 ___ DOI.....

3 ___ TREI

1 1 1
UNU, UNU, UNU

.....
.....
.....
.....

EXERCIȚIUL 31 - Completează tabelul!

| | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| zero | unu | doi | | | | | | | | |
| | * | ** | | | | | | | | |

EXERCIȚIUL 32 - Completează!

15= CINCI ___ ZECE

29= ___ ZECI __ NOUĂ

12= ___ SPRE ___

16 = řA ___ ZECE

19= ___ ÄS ___ EC_

20 = DO _ Z _ C _

EXERCIȚIUL 33 - Completează sirul și scrie în litere numerele care lipsesc!

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, _, 9, _, 11, 12, 13, _, 15, 16, 17, _, 19, _

4 PATRU

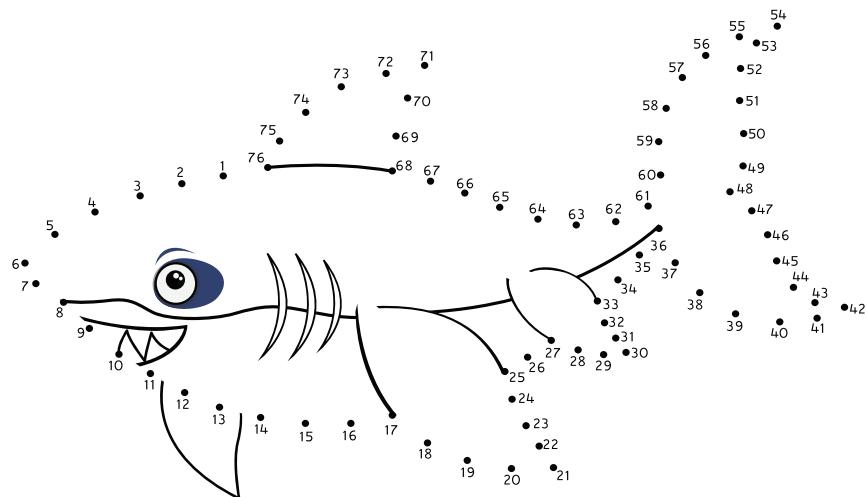
.....

.....

EXERCIȚIUL 34 - Găsește numerele și încercuiește 13; 21; 56; 44; 12; 17!

Mara are treisprezece mere mari și patru zeci și patru prună nemici
mihaia redouăzeci și unu detimbre colecționăteșicincizeci și
efani Andrei are doar săptămăne prezecetimbre.

EXERCIȚIUL 35 - Unește cifrele!



EXERCIȚIUL 36 - Completează căsuțele goale și socotește după model!

| | | | | |
|------|------|------|------|--------------|
| 9 | + | 10 | = | 19 |
| NOUĂ | PLUS | ZECE | EGAL | NOUĂSPREZECE |

| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 12 | + | 8 | = | 20 |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|------|-----|------|--|
| | + | | = | |
| ȘAIСПРЕЗЕЦЕ | PLUS | DOI | EGAL | |

| | | | | |
|--|------|---|------|------|
| | + | 5 | = | 10 |
| | PLUS | | EGAL | ZECE |

| | | | | |
|---------------|------|------|------|--|
| 17 | + | 10 | = | |
| ȘАПТЕСПРЕЗЕЦЕ | PLUS | ZECE | EGAL | |

| | | | | |
|--------------|-------|------|------|------|
| 19 | - | 10 | = | 9 |
| NOUĂSPREZECE | MINUS | ZECE | EGAL | NOUĂ |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 12 | - | 8 | = | 4 |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|-------|-----|------|--|
| | - | | = | |
| ȘAIСПРЕЗЕЦЕ | MINUS | DOI | EGAL | |

| | | | | |
|--|-------|---|------|------|
| | - | 5 | = | 10 |
| | MINUS | | EGAL | ZECE |

| | | | | |
|---------------|-------|------|------|--|
| 17 | - | 10 | = | |
| ȘАПТЕСПРЕЗЕЦЕ | MINUS | ZECE | EGAL | |



Unitatea 2

LA CURS

EXERCIȚIUL 1 - Răspunde la întrebări! - În sala de curs



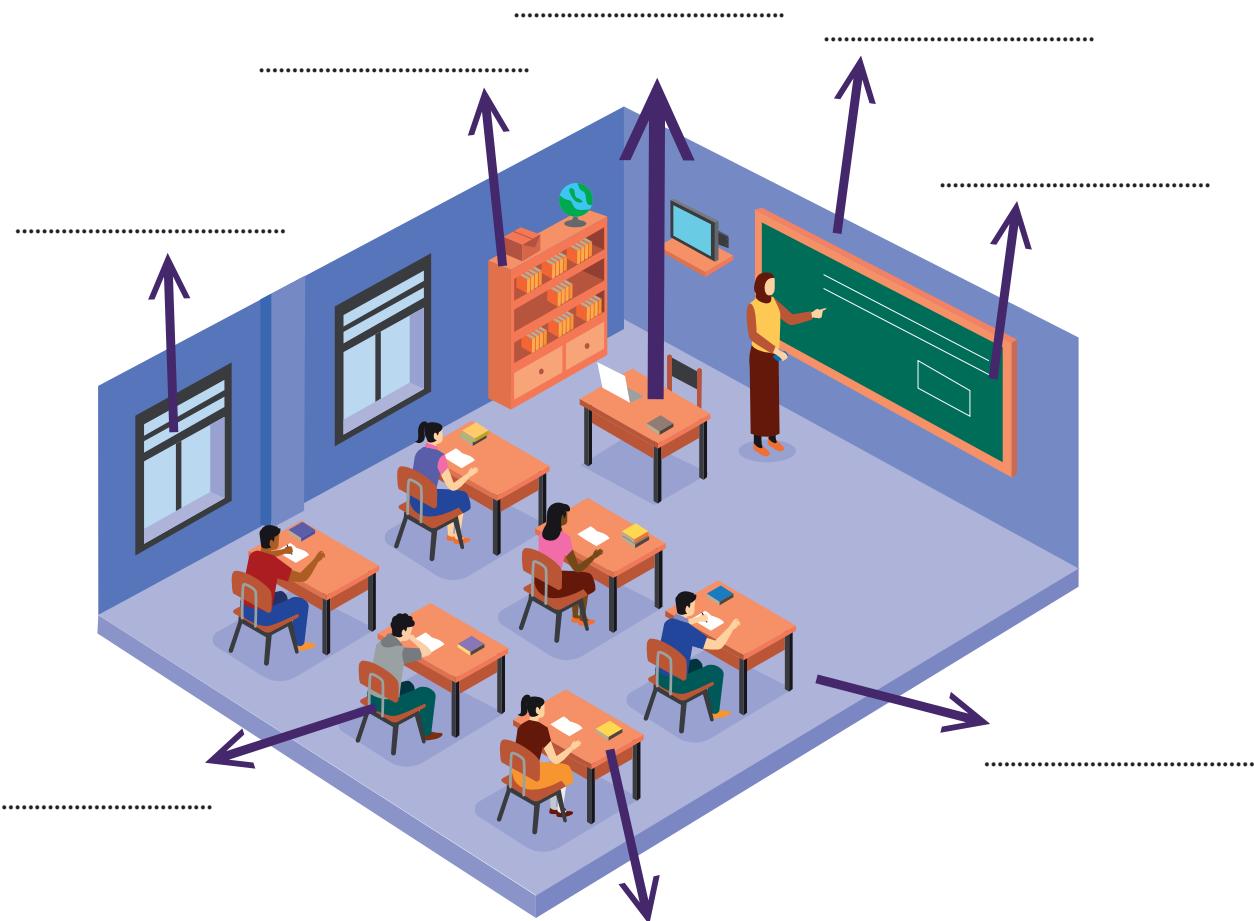
Cine este Maria Popescu?

De unde este Mohamad?

De unde este Ema?

De unde este colegul tău?

EXERCIȚIUL 2 - Scrie obiectele pe care le cunoști!



EXERCIȚIUL 3



Scrie obiectele pe care le cunoști!

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....

EXERCIȚIUL 4 - Dă exemple de cuvinte la:

MASCULIN

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

FEMININ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

NEUTRU

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

EXERCIȚIU 5 - Completează tabelul urmărind exemplele din manual!

| MASCULIN singular | | FEMININ singular |
|----------------------|----|---------------------|
| 1..... | -i | 1..... |
| 2..... | | 2..... |
| 3..... | | 3..... |
| 4..... | | 4..... |
| 5..... | | 5..... |
| MASCULIN plural | | FEMININ plural |
| 1..... | -i | 1..... |
| 2..... | | 2..... |
| 3..... | | 3..... |
| 4..... | | 4..... |
| 5..... | | 5..... |

EXERCIȚIU 6 - Numește culorile!



| |
|--------|
| 1..... |
| 2..... |
| 3..... |
| 4..... |
| 5..... |
| 6..... |
| 7..... |
| 8..... |

Ce obiecte cunoști?

Obiecte roșii

Obiecte verzi

Obiecte galbene

Obiecte albastre

EXERCIȚIUL 7 - Eu merg cu...

Pe stradă cu:



1. 2. 3.

În aer cu:



1. 2. 3.

Pe apă cu:



1. 2. 3.

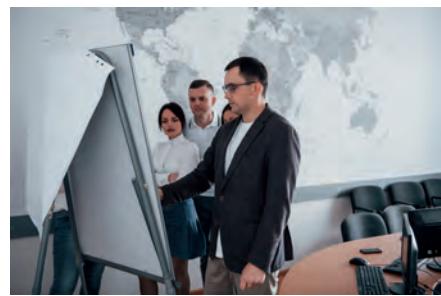
Pe şine cu:



1. 2. 3.

EXERCIȚIU 8 - Pune forma adecvată **UN** și **O**!

- a) băiat și fată sunt în clasă.
- b) profesoară este la tablă.
- c) coleg citește textul.
- d) colegă scrie pe caiet exercițiu.
- e) Noi scriem text și profesoara citește.
- f) Ei au dicționar și carte de limba română.



EXERCIȚIU 9 - Pune forma adecvată **UN**, **O** și **NIȘTE**!

| | | |
|------------------|---------------------|-----------------|
| frate | gumă de șters | scaune |
| mamă | coleg | colegă |
| dicționar | student | studentă |
| pix | elev | elevă |
| caiet | creion | creioane |
| bănci | birou | tablă |
| dicționare | eleve | profesori |
| bancă | coș de gunoi | rucsac |

EXERCIȚIU 10 - Completează cu **UN**, **O** și **NIȘTE**!

- a) studenți sunt în sală. profesoară este la tablă și citește texul. Pe bănci sunt cărți deschise și studenții citesc. student ieșe la tablă. caiete sunt pe catedră .
- b) Caut restaurant care servește mâncare libaneză. Vreau să mănânc supă de linte, salată și desert.
- c) Merg cu colegi de la curs în parc. Stăm pe bancă și vorbim despre curs. coleg este din India și colegă este din Afganistan.
- d) Vreau să am rucsac nou, manual de limba română, dicționar român – arab și creion cu gumă de șters.
- e) La curs citim text simplu și scriem cuvinte pe tablă apoi facem propoziții cu cuvintele noi.

UNITATEA 3

MÂNCARE

EXERCIȚIUL 1 - Scrie ce fructe și legume recunoști din imaginea de mai jos:



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

EXERCIȚIUL 2 - Completează conform cerinței!

| FRUCTE ROȘII | LEGUME VERZI | FRUCTE GALBENE | FRUCTE ȘI LEGUME PORTOCALII |
|--------------|--------------|----------------|-----------------------------|
| MĂR | | | |
| | CASTRAVEȚI | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

EXERCIȚIUL 3 - Răspunde la întrebări!

a) Ce fructe mănânci în România vara?

.....

b) Ce fructe mănânci în România iarna?

.....

c) Ce legume pui în ciorbă?

.....

d) Ce legume pui în salată?

.....



EXERCIȚIUL 4 - Pune forma corectă!

- El.....un kilogram de fructe pentru copii.
- Ea.....un litru de lapte pentru micul dejun.
- Noi.....sos de roșii și cartofi pentru ciorbă.
- Ana și Maria.....carne pentru friptură.
- Mama.....pâine pentru prânz.
- Eu.....cafea și ceai de fructe.
- Eu și mama.....legume proaspete de la piață.
-voi ulei pentru salată.
- Mamă,.....tu prăjitură?
- Cine.....ciocolată?

A cumpără
Eu cumpăr
Tu cumperi
El/ea cumpără
Noi cumpărăm
Voi cumpărați
Ei/ele cumpără

EXERCIȚIUL 5 - Ce produse recunoști?



1.
2.
3.
4.
5.
6.

EXERCIȚIUL 6 - Asociază!

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Pentru micul dejun | Supă de legume și friptură de pui |
| Pentru prânz | Mere și struguri |
| Pentru gustare | Salată de legume și orez |
| Pentru cină | Iaurt cu cereale |
| Desert | Plăcintă cu mere și stafide |

EXERCIȚIUL 7 - Spune ce produse recunoști:



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....



EXERCIȚIUL 8 - Realizează meniul pentru șapte zile !

| | MIC DEJUN | PRÂNZ | CINĂ |
|--------|-----------|-------|-------|
| ZIUA 1 | | | |
| ZIUA 2 | | | |
| ZIUA 3 | | | |
| ZIUA 4 | | | |
| ZIUA 5 | | | |
| ZIUA 6 | | | |
| ZIUA 7 | | | |



UNITATEA 4

ANOTIMPURILE

EXERCIȚIUL 1 - Completează cuvintele care lipsesc!

p_____ă



v____ă



t____ă



l____ă

**MARTIE**

.....

.....

.....

DECEMBRIE

.....

.....

AUGUST

.....

EXERCIȚIUL 2 - Completează!

1 MINUT = secunde

1 ORĂ = minute

Sunt ore în zi

O SĂPTĂMÂNĂ = zile

Sunt săptămâni în lună

O LUNĂ = zile

O ZI = de ore

Sunt 12 luni în an

UN ANOTIMP = luni



EXERCIȚIUL 3 - Ce oră este?

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 12:00 | ..... | 17:45 | ..... | 18:00 | ..... |
| 13:00 | ..... | 19:05 | ..... | 09:10 | ..... |
| 15:15 | ..... | 17:35 | ..... | 08:50 | ..... |
| 16:01 | ..... | 14:30 | ..... | 06:20 | ..... |

EXERCIȚIUL 4 - Răspunde la întrebări!

- La ce oră iei micul dejun?.....
- La ce oră ai curs de limba română?.....
- La ce oră iei prânzul?.....
- La ce oră mergi la cumpărături?.....
- În ce lună ai vacanță?.....
- La ce oră mergi la culcare?.....



EXERCIȚIUL 5 - Ce fenomene meteo cunoș-



1..... 2..... 3..... 4.....

EXERCIȚIUL 6 - Privește pe fereastră/ descrie vremea/ scrie un buletin meteo informativ!

SOARE- DA/NU

.....

VÂNT- DA/NU

.....

PLOAIE- DA/NU

.....

NORI- DA/NU

.....

ZĂPADĂ- DA/NU

.....

EXERCIȚIUL 7 - Cum este vremea în România în fiecare anotimp?

PRIMĂVARA

.....
.....
.....
.....
.....

VARA

.....
.....
.....
.....
.....

TOAMNA

.....
.....
.....
.....
.....

IARNA

.....
.....
.....
.....
.....

EXERCIȚIUL 8 - Ce sărbătoresc românii de: 1 iunie/ 1 decembrie/ 25 decembrie



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....

EXERCIȚIUL 9 - Numește 3 sărbători din țara ta! Scrie și data!

MODEL Crăciun - 25 decembrie

-
-
-
-
-

EXERCIȚIUL 10 - Exprimă ordinea! Completează după model!

| | | | |
|-------------|-------------|---------------|-------|
| ZI (5) | A CINCEA ZI | SĂPTĂMÂNĂ (1) | ..... |
| ORĂ (2) | ..... | IARNĂ (2) | ..... |
| ANOTIMP (3) | ..... | ZI (1) | ..... |
| ANOTIMP (1) | ..... | AN (3) | ..... |

EXERCIȚIUL 11 - Pune forma corectă a verbului:

| INFINITIV FORMA DIN DICȚIONAR | TRECUT | PREZENT | VIITOR |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| A FI | EU | EU | EU |
| A AVEA | TU | TU | TU |
| A FACE | NOI | NOI | NOI |
| A MERGE | VOI | VOI | VOI |

EXERCIȚIUL 12 - Conjugă verbele la timpul prezent!

| | | | |
|---|--|---|--|
| A MÂNCA Eu..... Tu..... El/ea..... Noi..... Voi..... Ei/ele..... | A FACE Eu..... Tu..... El/ea..... Noi..... Voi..... Ei/ele..... | A LUA Eu..... Tu..... El/ea..... Noi..... Voi..... Ei/ele..... | A PUTEA Eu..... Tu..... El/ea..... Noi..... Voi..... Ei/ele..... |
| A MERGE Eu..... Tu..... El/ea..... Noi..... Voi..... Ei/ele..... | A CITI Eu..... Tu..... El/ea..... Noi..... Voi..... Ei/ele..... | A SCRIE Eu..... Tu..... El/ea..... Noi..... Voi..... Ei/ele..... | A ÎNVĂȚA Eu..... Tu..... El/ea..... Noi..... Voi..... Ei/ele..... |

EXERCIȚIUL 13 - Alcătuiește propoziții cu verbele: „a putea”; „a citi”; „a învăța”!

- 1.....
- 2.....
- 3.....

UNITATEA 5

LA CUMPĂRĂTURI

EXERCIȚIUL 1 - Citește din nou textul „La cumpărături” și răspunde la întrebări!

- Ce dorește să cumpere clientul?
.....
- Din ce material dorește clientul bluza?
.....
- Ce măsură poartă clientul?
.....
- Ce măsură cauță clientul pentru pantaloni?
.....
- Ce pantofi și ce măsură dorește să cumpere clientul?
.....



EXERCIȚIUL 2 - Scrie o listă cu articole vestimentare de care ai nevoie și scrie ce discuți cu vânzătorul!

| ARTICOLE VESTIMENTARE | PREȚ | MĂSURĂ |
|-----------------------|--------|--------|
| Pantaloni | 70 lei | L |
| 1..... | 1..... | 1..... |
| 2..... | 2..... | 2..... |
| 3..... | 3..... | 3..... |
| 4..... | 4..... | 4..... |

Aș dori/vreau să cumpăr o pereche de pantaloni măsura L, culoarea negru sau albastru care să coste **aproximativ** 100 de lei.

1.
2.
3.
4.

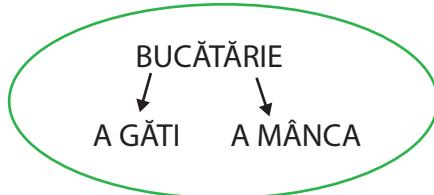
EXERCIȚIUL 3 - Completează cu verbele „A FI”, și „A LUA” - forma prezent!

1. Eu acasă în fiecare zi de dimineată. (A FI)
2. Tu la muncă acum? (A FI)
3. Cine curs de limba română joi? (A AVEA)
4. El o casă mare aproape de centru. (A AVEA)
5. Noi din Siria și din Afganistan. (A FI)
6. Voi copii? (A AVEA)
7. Noi micul dejun la ora 10:00 (A LUA)
8. Până la școală autobuzul (A LUA)

EXERCIȚIU 4 - Asociază un verb pentru cuvintele!

ȘCOALĂ
MAGAZIN
STRADĂ
TELEFON
CARTE
PAT
MĂR
CEAI
PRIETENI

MODEL:



EXERCIȚIU 5 - Asociază forma corectă: ACESTA/ ACEASTA/ ACEŞTIA/ ACESTEIA!

| | |
|-----------------|-----------------|
| Băiatul | Geanta |
| Fata | Magazinul |
| Rochia | Punga |
| Ochelarii | Prețul |
| Pantofii | Sacoul |
| Pălăria | Cureaua |

EXERCIȚIU 6 - Imaginează-ți un dialog la magazin. Scrie dialogul folosind cuvintele!

PLĂTEŞTE ÎNTREABĂ CUMPĂRĂTURI VITRINĂ REST VÂNZĂTOARE BUMBAC NEGRU ALB MĂRIME COŞ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

EXERCIȚIU 7 - Cum te îmbraci?

La curs

La munte, iarna

Acasă

La o petrecere

La munte, vara



EXERCIȚIU 8 - Descrie ce poartă persoanele din imagine!



| MODEL PERSOANA 1 poartă o rochie cu flori, lungime medie, cu măncă scurtă și ghete de piele maro | PERSOANA 2 | PERSOANA 3 | PERSOANA 4 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| PERSOANA 5 | PERSOANA 6 | PERSOANA 7 | PERSOANA 8 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| PERSOANA 9 | PERSOANA 10 | PERSOANA 11 | PERSOANA 12 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

EXERCIȚIU 9 - Descrie ce porți azi?

EU PORT...

EXERCIȚIU 10 - Afară este foarte frig și plouă. Cu ce te îmbraci? Dar dacă este cald și soare și mergi în parc, la o plimbare?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Unitatea 6

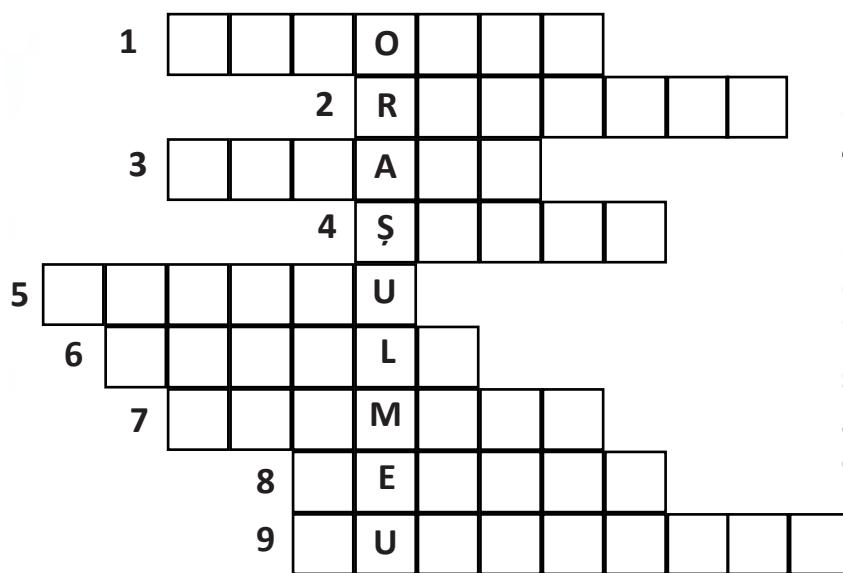
CASA MEA

EXERCIȚIUL 1 - Ce obiecte recunoști din imagine?



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

EXERCIȚIUL 2 - E timpul pentru un joc!



1. Mijloc de transport în oraș
2. Țara în care ești acum
3. Drum asfaltat în oraș
4. Stradă mare, pentru circulația mașinilor
5. Mijlocul orașului
6. Instituție de învățământ
7. Mijloc de transport în comun pe sine
8. Mijloc de transport în subteran
9. Capitala României

EXERCIȚIUL 3 - Completează tabelul cu mijloacele de transport pe care le cunoști!

| PE APĂ | PE USCAT | ÎN AER |
|--------|----------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



EXERCIȚIU 4 - Folosește forma corectă a verbului *a locui* la prezent!

- 1.Noi în România, dar familia noastră în Siria.
- 2.Tu și mama într-o casă mare, aproape de centru.
- 3.Eu și soțul meu în Colentina.
- 4.Eman și Ahmed într-o garsonieră.
- 5.Eu singură, Mirvat cu mama.
- 6.Elena cu fratele ei .



EXERCIȚIU 5 - Identifică câte camere are și ce mobilă are casa din imagine!



Camere / spații

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Mobilier

1.
2.
3.
4.
5.

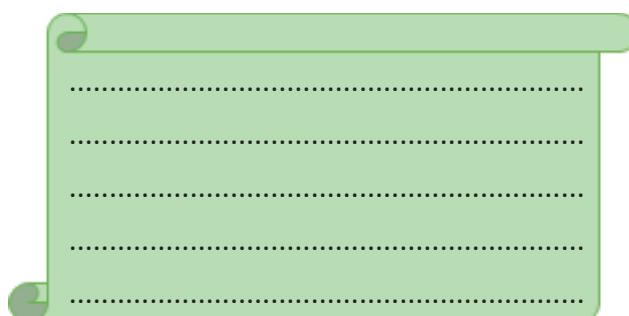
EXERCIȚIU 6 - Descrie locuința din imagine!

MODEL Este o casă mare/mică....
Arecamere.
În baie are.....
În bucătărie are.....
În dormitor are.....
Grădina este.....



EXERCIȚIU 7 - Găsește 10 obiecte de mobilier și notează-le în chenar!

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | S | Ă | O | P | P | M | C | W |
| C | | D | U | L | A | P | Z | U | S |
| O | C | A | N | A | P | E | A | I | I |
| V | N | M | U | W | Z | T | C | E | T |
| O | G | L | I | N | D | Ă | Z | R | I |
| R | S | C | A | U | N | B | B | Y | P |
| C | O | M | O | D | Ă | W | B | V | A |
| N | O | P | T | I | E | R | Ă | B | T |



EXERCIȚIUL 8 - Răspunde la următoarele întrebări!

1. Câte camere are casa ta?

.....

2. Ce mobilă ai în camera de zi?

.....

3. Ce mobilă ai în bucătărie? (mobilier și electrocasnice)

.....

4. Ce mobilier ai în hol?

.....

5. Care este camera/ spațiul din casă unde petreci cel mai mult timp?

.....

6. Câte camere are casa ideală pentru tine?

.....



EXERCIȚIUL 9 - Pune forma corectă în/pe/lângă/sub/între!

- Masa este bucătărie.
- Patul este noptiere.
- Covorul este pat.
- Baia este dormitor.
- Canapeaua este camera de zi .
- Bucătăria este sufragerie.
- Farfuriile sunt masă.
- Canapeaua este fotoliu.
- Pătura este pat.
- Cada este baie.

PREPOZIȚII



EXERCIȚIUL 10 - Vrei să încărchiezi casa/apartamentul în care stai. Scrie un anunț în care să descrii locuința și mobilierul!

Încărchiez

Pret.....

Zonă.....

.....

.....



Unitatea 7

FAMILIA

EXERCIȚIU 1 - Completează propozițiile după model!

MODEL: Mama mea este Ana Maria.

- Tatăl meu este
- Sora mea este
- Fratele meu este
- Fiul meu este
- Fiica mea este
- Bunicul meu este
- Soțul/ Soția meu/ mea este
- Bunica mea este



EXERCIȚIU 2 - Completează propozițiile cu cuvintele din chenar!

MODEL:

Bunica soțul unchiul buncicul fiul mătușa unchiul

- Mama mamei mele este
- Tatăl tatălui meu este.....
- Fiul soțului meu este
- Tatăl fiicei mele este
- Sora mamei mele este
- Fratele mamei mele este
- Fratele tatălui meu este



EXERCIȚIU 3 - Prezintă în scurte propoziții membrii familiei tale!

| |
|---------|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |
| 8. |



EXERCIȚIUL 4 - Completează propozițiile!

Când sunt la curs eu trebuie să (a citi) lecția.

..... (a scrie) exerciții.

..... (a răspunde) la întrebări

..... (a întreba) profesorul.

..... (a învăța) informații noi.



Când ajung acasă eu trebuie să (a găti) mâncare.

..... (a mâncă) paste.

..... (a spăla) vase.

..... (a face) curătenie.



Când merg la cumpărături vreau să (a probă).

..... (a căuta).

..... (a cumpără).

..... (a plăti).

..... (a vizită).

..... (a se plimba).

..... (a se distra).

..... (a se relaxa).



Când plec în vacanță vreau să



EXERCIȚIUL 5 - Transformă după model !

MODEL:

| Eu caut – eu trebuie să caut | eu vorbesc – eu vreau să vorbesc | eu citesc- eu pot să citesc |
|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Eu aştept - | Eu ascult - | Eu văd- |
| Eu mănânc- | Eu beau- | Eu îñchid- |
| Eu spun - | Eu pregătesc- | Eu beau - |
| Eu conduc- | Eu plec - | Eu spăl- |
| Eu muncesc- | Eu scriu- | Eu pot- |
| Eu scriu- | Eu spăl- | Eu gătesc- |
| Eu învăț- | Eu învăț- | Eu caut- |
| Eu cumpăr- | Eu deschid- | Eu aştept- |
| Eu spăl- | Eu aştept- | Eu dorm- |
| Eu gătesc- | Eu mănânc - | Eu învăț- |
| Eu văd - | Eu dorm - | Eu vorbesc- |

EXERCIȚIUL 6 - Descrie imaginile de mai jos!



Cine este în imagine ?

.....
.....
.....



Ce fac personajele ?

.....
.....
.....

EXERCIȚIUL 7 - Ce animale de la fermă cunoști?



- 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....

Unitatea 8

PROFESII

U8

EXERCIȚIUL 1 - Unde alegi să mănânci?

Scrie sub imagini numele și bifează opțiunea aleasă de tine!



.....



.....



.....



Numește trei feluri de mâncare pe care îți place să le comanzi în locația aleasă de tine!

-
-
-

EXERCIȚIUL 2 - Continuă propozițiile!

EXERCIȚIUL 3

Ce mănânci la micul dejun?

- Îmi place să (a găti) în fiecare zi.
- Îmi place să(a mâncă) mâncare indiană.
- Vreau să(a cumpără) fructe și legume proaspete.
- Nu îmi place să(a merge) la piață luna.
- Nu îmi place să(a cumpără) mâncare semipreparată.
- Vreau să(a găti) pentru familia mea mâncare sănătoasă.
- Caut să(a cumpără) produse de calitate.
- Nu îmi place să(a prăji) carnea

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

EXERCIȚIUL 4 - Citește din nou textul "Ce mănânc?" și răspunde la întrebări!

Ce comandă primul client?

.....
.....

Ce comandă al doilea client?

.....
.....



EXERCIȚIUL 5 - Dă exemple de alimente/feluri de mâncare care se consumă în România pentru:

| | | | | | |
|-----------|---|-------|---|------|---|
| MIC DEJUN | | PRÂNZ | | CINĂ | |
|-----------|---|-------|---|------|---|

EXERCIȚIUL 6 - Scrie meniul pentru tine și familia ta pentru o săptămână!

| | MIC DEJUN | PRÂNZ | CINĂ |
|----------|-----------|-------|-------|
| LUNI | | | |
| MARTI | | | |
| MIERCURI | | | |
| JOI | | | |
| VINERI | | | |
| SÂNBĂTĂ | | | |
| DUMINICĂ | | | |

EXERCIȚIUL 7 - Scrie ce profesie au următoarele persoane!



MODEL: muncitor

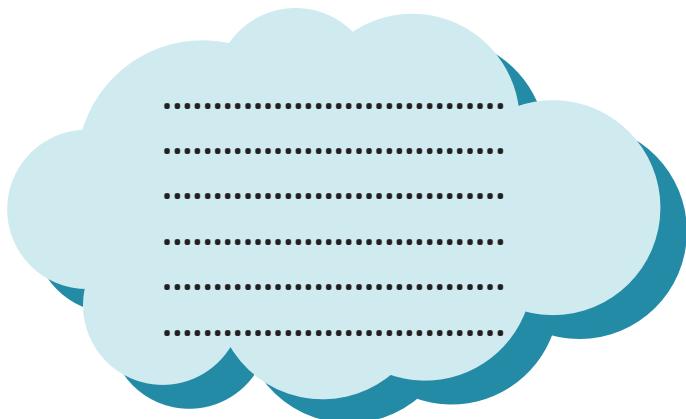
.....

EXERCIȚIU 8 - Cu ce se ocupă următoarele persoane?

| | |
|-----------|-------|
| MEDIC | ..... |
| PROFESOR | ..... |
| INGINER | ..... |
| CONTABIL | ..... |
| ZUGRAV | ..... |
| BUCĂTAR | ..... |
| FRIZER | ..... |
| PILOT | ..... |
| JURNALIST | ..... |
| MARINAR | ..... |

EXERCIȚIU 9 - Construiește o listă de obiective pentru un an! Ce vrei să faci?

Vreau să



EXERCIȚIU 10 - Construiește forma de viitor!

| | | | | | |
|---------------|-------|----------------|-------|--------------|-------|
| Eu – a fi | ..... | Tu – a pleca | ..... | El-a merge | ..... |
| Tu – a avea | ..... | Ea- a deschide | ..... | Ea- a vorbi | ..... |
| Noi – a putea | ..... | Noi- a mâncă | ..... | Eu-a munci | ..... |
| Ei -a căuta | ..... | Eu-a lucra | ..... | Tu -a face | ..... |
| Noi – am fi | ..... | Tu – a lucra | ..... | Eu-a face | ..... |
| Voi – a avea | ..... | Voi -a vrea | ..... | Noi- a vorbi | ..... |
| El- a merge | ..... | Eu-a mâncă | ..... | Voi- a citi | ..... |

EXERCIȚIUL 11 - Scrie planurile de viitor pentru acest an! Folosește verbele din chenar!

A locui / a face/ a vorbi/ a învăța/ a munci/ a asculta/ a merge/ a vizita/ a cere/a mulțumi

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

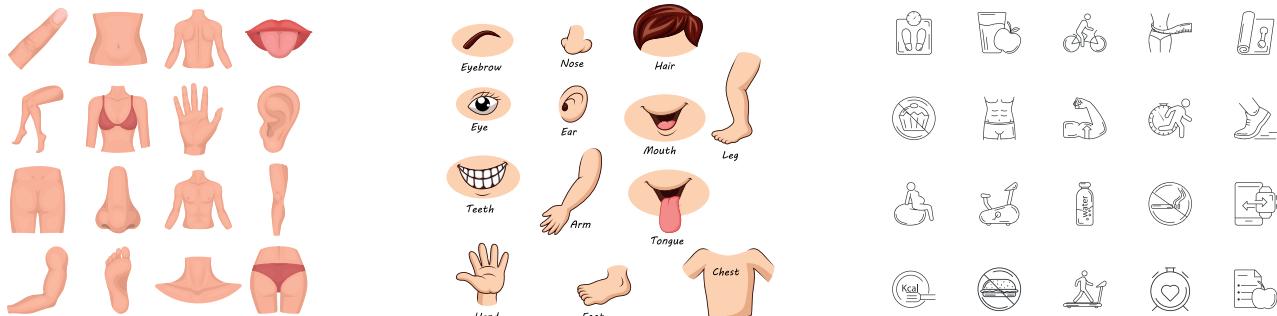


EXERCIȚIUL 12 - Exprimă posesia și scrie propoziții!

| | |
|-------------------|-------|
| Caiet Andrei | ..... |
| Carte Maria | ..... |
| Casă Sarah | ..... |
| Mașină Anthony | ..... |
| Copii John | ..... |
| Colegi Ion | ..... |
| Prietenii Diana | ..... |
| Părinți Samir | ..... |
| Oraș Hassan | ..... |
| Țară Abo | ..... |
| Laptop Dana | ..... |
| Magazin Omar | ..... |
| Apartament Fariha | ..... |

CORPUL UMAN

EXERCIȚIUL 1 - Ce părți ale corpului recunoști? Scrie în chenar cu traducerea în limba maternă!



Hand

Foot

EXERCITIUL 2 - Plângăcios este un personaj foarte bolnăvicios.

Ajută-l să spună ce îl doare după model

- Spate – *Plângăcios* spune: au, mă doare spatele!
 - Burtă-
 - Gât -
 - Dinti-.....
 - Picior-.....
 - Mână-.....
 - Ureche-.....
 - Cap-.....
 - Genunchi-.....
 - Piept-
 - Ochi-.....



EXERCIȚIUL 3 - Consultă tabelul cu specializări medicale din manual și spune-i lui Plângăcios unde trebuie meargă la spital!

MODEL : Dacă te doare burta mergi la gastroenterologie.

Dacă te doare

.....
.....
.....

EXERCIȚIUL 4 - Citește din nou textul "La secția de ortopedie" și răspunde la următoarele întrebări!

• Ce sport joacă Radu și Mohanad la echipa Universității?

.....

• Ce s-a întâmplat ieri în timpul unui meci?

.....

• Unde au mers pentru investigații cei doi băieți?

.....

• Ce simptome are Mohanad?

.....

• Ce îi spune medicul lui Mohanad să facă?

.....

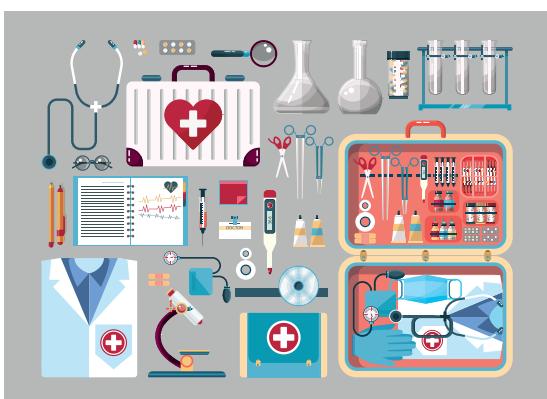
• Ce diagnostic pune medicul?

.....

• Ce recomandări face medicul?



EXERCIȚIUL 5 - Ce instrumente medicale recunoști ? Poți consulta vocabularul din manual!



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

EXERCIȚIUL 6 - Rezolvă după model!

MODEL:

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| Halat medic- halatul medicului | Curte spital-..... |
| Cameră pacient-..... | Cabinet medic -..... |
| Stetoscop medic-..... | Uniformă asistentă-..... |
| Programare domn-..... | Flori doctor-..... |
| Oră programare-..... | Intrare spital -..... |
| Cladire spital-..... | Rețetă pacient -..... |

EXERCIȚIUL 7 - Corectează textul de mai jos și rescrie varianta finală în chenar!

La spital

Clădire spital Pantelimon este o construcție nouă și foarte mare care se află în centrul oraș. În față spital sunt multe locuri de parcare și spații pentru ambulanțe. Curte spital este plină de flori și copaci și sunt și două farmacii. Intrare spital este mereu deschisă, iar în hol este un panou unde pacienții pot lăsa bilete de mulțumire pentru medici. Holuri spital sunt luminoase și curate, iar medicii sunt zâmbitori și prietenoși

Clădirea spitalului.....

.....
.....
.....

EXERCIȚIUL 7 - Transformă propozițiile folosind *unui/ unei/ unor /unor!*

MODEL:

| | |
|--|--------------------------|
| Halat medic- halatul <i>unui</i> medic | Curte spital-..... |
| Cameră pacient-..... | Cabinet medic -..... |
| Stetoscop medic-..... | Uniformă asistentă-..... |
| Programare domn-..... | Flori doctor-..... |
| Oră programare-..... | Intrare spital -..... |
| Cladire spital-..... | Rețetă pacient -..... |

EXERCIȚIUL 8 - Corectează textul și rescrie varianta corectă în chenar!

Când cauți adresa ~~un spital~~ și nu cunoști orașul este dificil să te orientezi repede.

Întrebă trecătorii de adresa spitalului sau iei un taxi. Când ajungi cauți *cabinet un medic* care să te ajute sau *birou o secretară*.

Pe ușa *un cabinet* scrie "Ion Popescu" și de acolo ieșe un pacient. Cauți biletul de trimis și vezi același nume „Ion Poescu” Aceasta este cabinetul pe care îl cauți!

Când cauți adresa *unui spital*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

EXERCIȚIUL 9 - Ce animale recunoști din imagine?



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....
- 13.....
- 14.....
- 15.....
- 16.....
- 17.....
- 18.....
- 19.....
- 20.....

EXERCIȚIUL 10 - Unde trăiesc următoarele animale?

- șarpe
- veveriță
- girafă
- cal
- leu
- maimuță
- cerb
- iepure
- urs
- vacă
- porc
- porc mistreț
- lup
- cămilă

La fermă

.....
.....
.....
.....
.....

În pădure

.....
.....
.....
.....
.....

În junglă

.....
.....
.....
.....
.....

În deșert

.....
.....
.....
.....
.....

EMOȚII

EXERCIȚIUL 1 - Ce stări au urmatoarele persoane?



.....

.....

.....



.....

.....

EXERCIȚIUL 2 - Scrie forma corectă a cuvintelor subliniate!

- ❖ Maria este foarte fericit pentru că are mulți prieteni.
- ❖ Andrei este supărat pentru că a întârziat la curs.
- ❖ Ioana este multumit pentru că copiii sunt sănătoși.
- ❖ Noi suntem obosit pentru că muncim mult.
- ❖ Voi sunteți relaxat pentru că sunteți în vacanță.
- ❖ Alina este trist pentru că l-a pierdut pe Bobby, cățelul ei .
- ❖ Andrei și Maria sunt fericit pentru că vor merge la facultate.
- ❖ Irina este dezamăgit pentru că nu găsește adresa pe care o caută.
- ❖ Andra și Elena sunt obosit pentru că fac mult sport.



EXERCIȚIUL 3

Ce stare de spirit ai dacă?

- ✓ prietenul tău cel mai bun se căsătorește ?
- ✓ câștigi 1000 de euro la bingo?
- ✓ îți pierzi portofelul la piață?
- ✓ găsești un cătelus rătăcit la ușa ta?
- ✓ dacă nu dormi suficient?
- ✓ primești un cadou de la colegii tăi?
- ✓ nu-ți găsești telefonul ?
- ✓ familia ta îți spune cât de mult te iubește?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ✓ te rătăcești în oraș și nu știi drumul spre casă?
- ✓ plouă și nu găsești taxi?
- ✓ ninge și pleci la munte?
- ✓ ești la cumpărături cu familia?
- ✓ este foarte cald și mânânci înghețată?
- ✓ tocmai ai obținut locul de muncă dorit?
- ✓ dacă ești răcit și te doare capul?
- ✓ prietenii au organizat o petrecere surpriză de ziua ta?
- ✓ întârzii la cursul de limba română?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EXERCIȚIU 4 - Unește enunțurile!

| | | |
|-----------|---------------|--|
| Maria | este optimist | pentru că nu găsește loc de parcare. |
| Alin | este plăcădit | pentru că este în vacanță la munte. |
| Mircea | este fericită | și crede că va rezolva toate problemele. |
| Andrei | este spărat | pentru că a studiat toată ziua. |
| Francisco | este relaxată | pentru că a uitat manualul acasă. |
| Ana | este nervos | pentru că va studia în Franța. |
| Ahmar | este obosit | pentru că stă acasă toată ziua. |

Scrie enunțurile cu forma completă!

| | |
|----|-------|
| 1. | ..... |
| 2. | ..... |
| 3. | ..... |
| 4. | ..... |
| 5. | ..... |
| 6. | ..... |
| 7. | ..... |

EXERCIȚIU 5 - Continuă propozițiile!

- ❖ Cineva este fericit când
- ❖ Cineva este plăcădit când
- ❖ Cineva este supărat când
- ❖ Cineva este obosit când
- ❖ Cineva este nervos când
- ❖ Cineva este relaxat când
- ❖ Cineva este entuziasmat când
- ❖ Cineva este trist când
- ❖ Cineva este bucurios dacă



EXERCIȚIU 6 - Ce spui în urmatoarele situații...

- ❖ un student nu scrie
- ❖ un copil nu mănâncă.
- ❖ un elev nu citește.
- ❖ o persoană nu răspunde la telefon.
- ❖ un băiat nu deschide ușa.
- ❖ este foarte cald în sală. Trebuie deschisă fereastra.
- ❖ un coleg nu spune la ce oră este examenul.

MODEL: Scrie, te rog!

| |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |

EXERCIȚIU 7 - Scrie zece reguli pe care tu le consideri foarte importante pentru a avea o viață echilibrată și sănatoasă!

| |
|--------|
| 1..... |
| 2..... |
| 3..... |
| 4..... |
| 5..... |

| |
|---------|
| 6..... |
| 7..... |
| 8..... |
| 9..... |
| 10..... |

Folosește cuvintele:

Alimentație/somn/odihnă/calm/hidratare/echilibru/fructe și legume



EXERCIȚIUL 8 - Ce trebuie sa faci pentru a fi un super erou în viață de zi cu zi ! Recitește textul din manual și adaugă exemple noi ! Scrie sfaturile în chenar!

.....
.....
.....
.....
.....

IMPERATIV

A fi - Fiți! (voi)
fii ! (tu)



EXERCIȚIUL 9 - Asociază corect!

| | |
|--------|-------|
| eu | era |
| tu | erau |
| El/ea | eram |
| voi | eram |
| Ei/ele | erai |
| noi | erați |

| | |
|--------|--------|
| noi | aveai |
| El/ea | aveați |
| tu | aveam |
| voi | aveau |
| Ei/ele | avea |
| eu | aveam |

EXERCIȚIUL 10 - Conjugă după modelul de la exercițiul 9!

| | |
|--------|---------|
| a face | a merge |
| | |
| | |
| | |
| | |

EXERCIȚIUL 11 - Rezolvă după model!

| | | | |
|----------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| A mânca – eu mâncam | A conduce - | A deschide-..... | A pleca-..... |
| A învăța- eu învățăm | A dormi-..... | A închide-..... | A întreba-..... |
| A bea- | A spune-..... | A vinde-..... | A ști-..... |
| A căuta-..... | A veni-..... | A plăti-..... | A locui-..... |
| A cumpără-..... | A răspunde -..... | A spăla-..... | A vizita-..... |
| A găti-..... | A citi - | A face-..... | A pregăti-..... |
| A vorbi-..... | A scrie-..... | A merge-..... | A fugi - |

EXERCIȚIUL 12 - Scrie ce drepturi și ce obligații au cetățenii străini în România!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Programul Național – Fondul pentru Azil, Migrație și Integrare

Titlul proiectului: REACT_RO: resurse educaționale pentru învățarea limbii române și acomodarea culturală a Beneficiarilor de Protecție Internațională (BPI) și Resortisanților Țărilor Terțe (RTT) în România

Beneficiar: Institutul Intercultural Timișoara

Editor: Fundația Schottener Servicii Sociale

Data publicării: ianuarie 2019

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Uniunii Europene.

Adresa de sesizări: i.barbu@schottener.ro

Contract nr. ref. FAMI/17.03.03.02